Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Анатомия человека»**

специальность **37.05.01 Клиническая психология**

направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника:
Специалист

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия человека» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анатомия человека»

Компетенция (код)	***Индикаторы достижения компетенций***	***Виды занятий***	***Оценочные средства***
ОПК-2	**ИД-1$_{ОПК-2}$.** Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Анатомия человека» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Анатомия человека» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетворительно	*Удовлетворительно*	*Хорошо*	*Отлично*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональны х задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	21

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Укажите непарные висцеральные артерии, отходящие от брюшной части аорты:	1) чревный ствол 2) верхняя брыжеечная артерия 3) средняя прямокишечная артерия 4) нижняя брыжеечная артерия	1, 2, 4	ОПК-2
2	Укажите ветви, которые отходят от крылонебного нервного узла:	1) большие и малые небные ветви 2) глазничные ветви 3) короткие ресничные ветви 4) медиальные и латеральные верхние задние и носовые ветви	1, 2, 4	ОПК-2
3	С какими анатомическими образованиями сообщается барабанная полость?	1) с ротовой частью глотки 2) с носовой частью глотки 3) с сосцевидной пещерой височной кости 4) с гортанной частью глотки	2, 3	ОПК-2
4	Укажите какие отделы слизистой оболочки носа относятся к обонятельной области:	1) слизистая оболочка среднего отдела перегородки носа 2) слизистая оболочка верхних носовых раковин 3) слизистая оболочка средних носовых раковин 4) слизистая оболочка верхнего отдела перегородки носа	2, 3, 4	ОПК-2
5	Выберите периферические эндокринные органы:	1) гипоталамус 2) надпочечники 3) гипофиз 4) щитовидная железа 5) половые железы (яичко, яичник)	2, 4, 5	ОПК-2
6	Укажите лимфатические узлы, относящиеся к висцеральным узлам:	1) нижние диафрагмальные 2) передние и задние средостенные 3) окологрудинные 4) нижние надчревные 5) околоматочные	2, 5,6	ОПК-2

		6) нижние брыжеечные		
7	Укажите анатомические образования, которые входят в состав конечного мозга:	1) задняя спайка	2, 3, 4, 5, 6	ОПК-2
		2) базальные ядра		
		3) внутренняя капсула		
		4) свод		
		5) полушария большого мозга		
		6) мозолистое тело		

Таблица 3

Задания закрытого типа *на соответствие*

№		Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие						
8	А	Делит тело человека на правую и левую части	1	Фронтальная плоскость	А – 2	ОПК-2
	Б	Делит тело человека на верхнюю и нижнюю части	2	Сагиттальная плоскость	Б – 3	
	В	Делит тело человека на переднюю и заднюю части	3	Горизонтальная плоскость	В – 1	
9	А	Медиальные ветви наружной сонной артерии	1	Язычная артерия	А – 2, 6, 7	ОПК-2
	Б	Задние ветви наружной сонной артерии	2	Восходящая глоточная артерия	Б – 3, 5	
	В	Передние ветви наружной сонной артерии	3	Затылочная артерия	В – 1, 4	
			4	Лицевая артерия		
			5	Задняя ушная артерия		
			6	Поверхностная височная артерия		
			7	Верхнечелюстная артерия		

Таблица 4

Задания закрытого типа *на последовательность*

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите последовательность					
10	Укажите отделы головного мозга в порядке прохождения информации по пути слухового анализатора.	1	Латеральная петля	5, 1, 2, 4, 3	ОПК-2
		2	Медиальное коленчатое тело		
		3	Височная доля головного мозга		
		4	Задняя ножка внутренней капсулы		

		5	Мост		
11	Определите направление циркуляции спинномозговой жидкости	1	Третий (III) желудочек	5, 4, 1, 3, 2	ОПК-2
		2	Четвертый (IV) желудочек		
		3	Водопровод мозга		
		4	Межжелудочковое отверстие		
		5	Латеральные (боковые) желудочки		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
12	В четырехстороннем отверстии задней стенки подмышечной полости располагаются _____ и _____	задняя артерия, огибающая плечевую кость, и подмышечный нерв	ОПК-2
13	Ветви тройничного нерва попадают в среднюю черепную ямку через _____, _____, _____ и _____	верхнюю глазничную щель, круглое отверстие, овальное отверстие и остистое отверстие	ОПК-2
14	Бедренный нерв проникает из полости таза через _____ в _____ и иннервирует переднюю группу мышц и кожу передней поверхности бедра и медиальной поверхности голени и стопы.	мышечную лакуну, бедренный треугольник	ОПК-2
15	Лимфоэпителиальное глоточное кольцо Вальдейера-Пирогова включает 6 миндалин: две _____, две _____, одну _____ и одну _____.	трубных, небных, глоточную, язычную	ОПК-2
16	Вкусовые почки расположены в _____, в _____, на _____, на _____	в сосочках языка, в эпителии глотки, на передней поверхности мягкого неба, на надгортаннике	ОПК-2
17	Малый круг кровообращения начинается в _____, включает _____ и его ветви, капиллярную сеть альвеол, _____, заканчивается в _____.	правом желудочке, легочный ствол, легочные вены, левом предсердии	ОПК-2

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
18	Какие движения возможны в плечевом суставе?	Возможны сгибание, разгибание, отведение, приведение, вращение и круговые движения.	ОПК-2
19	Из чего образованы шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения?	Они образованы передними ветвями спинномозговых нервов.	ОПК-2
20	Какие оболочки имеет глазное яблоко?	Оно имеет фиброзную, сосудистую и внутреннюю оболочки.	ОПК-2
21	Назовите доли полушария большого мозга.	Это лобная, теменная, височная, затылочная, островковая и лимбическая доли.	ОПК-2

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1, 2, 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	1, 2, 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	2, 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	2, 3, 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	2, 4, 5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	2, 5,6	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	2, 3, 4, 5, 6	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа *на соответствие*		
Задание 8	А – 2 Б – 3 В – 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 9	А – 2, 6, 7 Б – 3, 5 В – 1, 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа *на последовательность*		
Задание 10	5, 1, 2, 4, 3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 11	5, 4, 1, 3, 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа *дополнения*		
Задание 12	задняя артерия, огибающая плечевую кость, и подмышечный нерв	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 13	верхнюю глазничную щель, круглое	1 б – полный правильный ответ

	отверстие, овальное отверстие и остистое отверстие	0 б – все остальные случаи
Задание 14	мышечную лакуну, бедренный треугольник	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	трубных, небных, глоточную, язычную	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 16	в сосочках языка, в эпителии глотки, на передней поверхности мягкого неба, на надгортаннике	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 17	правом желудочке, легочный ствол, легочные вены, левом предсердии	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа *свободного изложения* (с развернутым ответом)		
Задание 18	Возможны сгибание, разгибание, отведение, приведение, вращение и круговые движения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 19	Они образованы передними ветвями спинномозговых нервов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 20	Оно имеет фиброзную, сосудистую и внутреннюю оболочки.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 21	Это лобная, теменная, височная, затылочная, островковая и лимбическая доли.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1.	Правильность ответа
2.	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3.	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4.	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5.	Сопоставимость с эталонным ответом